

به نام خدا

۱۰ روش نادرست تنبیه (مطلقا ممنوع)

- ۱- فریاد زدن (تندى و خشونت) آگاه کردن که نباید با داد باشد (داد زدن خالى کردن عقده هاست)
- ۲- توهين و ناسزا (من هانت عليه نفسه فلا قامن من سره) امام هادی (ع) : (بچه ای که بیشتر تحقیر و توهين می شود این بچه شرورتر می شود. توهين و تحقير -تخریب عزت نفس -تصویر ذهنی خودش خراب می شود - شرور تمام رفتارهای ما بر اساس تصویر ذهنی از خودمان است, اگر از درون خودم را نالایق بدانم رفتار نالایق از ما سر می زند.) با داستان کشیف نمی شود کار تمیز انجام داد. (کسی که می خواهد تربیت کند باید به خودش مسلط باشد.) در زندگی صبر رکن است. تحمل : حمل : بردباری - : خوئیشن داری کنید.)
- ۳- تحقير و تمسخر
- ۴- تهدید و ترساندن (تهدید کردن فرزند را دروغ گو می کند).
- چرا فرزندانمان دروغ گو می شوند؟ (* تحقير و تمسخر. اگر در خانه شخصیتش سرکوب شود در محیط بیرون با دروغ گویی به دنبال شخصیت می طلبد. * دروغ گفتن بزرگترها * تکلیف بیش از حد توان * جلب توجه * ترس از تنبیه و مجازات)
- ۵- کتک زدن
- ۶- زندانی کردن (اگر می خواهید فرزندان در اتاقش بخوابد باید خاطره سازی کنید در اتاقش لطیفه بگویید و کیک بگذارید - تولد بگیرید و تا احساس خوبی نسبت به اتاق خود داشته باشد.)
- ۷- از بین بردن وسایل (هنگامی دو فرزند شما بر سر یک توپ دعوایشان شد , توپشان را پاره کنید.)
- ۸- فاش نمودن خطا برای دیگران - وی را لو ندهید , آبرویش را نبرید , رسوایش نکنید .
- ۹- مقایسه و خجالت دادن (این بچه از تو عاقل تر توست و یا تو خرس گنده هستی و یاد بگیر از دوستت.)
- ۱۰- مقصر دانستن بچه ها در مشکلات (هیچ گاه نگویید تو شما باعث شدید ... تو بمیری من راحت می شوم .. زودتر عروست کنم بروی..)

پیامد های منفی روش های نادرست تنبیه:

۱- ترس و اضطراب (بچه هایی که زیاد دعوا می شوند سخت از پوشک گرفته می شوند و سخت به اتاق خود می روند)

۲- دروغگویی

۳- لجبازی و پرخاشگری

۴- کاهش توان یادگیری

یونسکو: بیشترین چیزی که توان یادگیری را کاهش می دهد محیط سرد و خشن همراه با تنبیه است.

(* دعوا نکنید * امر و نهی نکنید * پدر و مادر با یک دیگر بحث نکنید * حق انتخاب بدهید.)

نکات مهم در مورد تشویق :

۱- رفتارهای شخصی، تشویق شود. (مبهم نباشد)

۲- تلاش ، تشویق شود نه نتیجه.

۳- مقایسه نکنید.

۴- تشویق بلافاصله باشد.

۵- تشویق متنوع باشد.

۶- تشویق بیش از اندازه نباشد، متناسب با کار باشد.

۷- عمدتاً پس از عمل تشویق کنید و کمتر از قبل وعده دهید.

۸- قانون و پاداش از قبل مشخص باشد (مانند تهیه جدول و کار و امتیاز)

۹- پاداش و تشویق نباید زمینه ساز لغزش و خطا باشد.

۱۰- وظیفه را تشویق نکنید، چگونگی آن را تحسین نمایید. (**نگوید آفرین مشق نوشتی بگو چقدر خوب که**

مشق نوشتی)

چگونه تشویق کنیم:

۱- کلمات محبت و تشویقی

۲- معرفی عمل در جمع (هم تشویق می باشد و هم تقویت اعتماد به نفس ، خودش باید معرفی کند)

۳- جایزه و هدیه تقدیم فرزندان کنید.

۴- انجام کارهای مورد علاقه فرزندان

۵- مسئولیت دادن (وقتی چگونگی کار را تحسین می کنید ارزش برای فرد درونی می گردد).

۶- هم در حرف و هم در عمل وی را تشویق کنیم.

۷- اهل عمل باشیم. (خودم الگو باشم. مثلا کتاب بخوانم)

۸- گاهی خود دیده شدن و توجه ، تشویق است. کارهای فرزندان را ببینید و بگویید ماشالله ، خدا قوت

در صد بسیار بالایی که از کار استعفا می دهند از این ناراحت هستند که دیگه نمی شوند.

از ده عامل انگیزشی برای کار، حقوق عامل دهم است. از هفت سالگی به بعد باید برای فرزندان قانون گذاشته شود و بر اساس قانون، تشویق و تنبیه شود. در هفت سال اول تربیت، قانون گذاری خطاست و باعث ناسازگاری در ۷ تا ۱۴ سالگی می شود. زیر هفت سال فقط خوبی ها غیر مستقیم در قالب بازی و قصه بیان می شود. و امر و نهی و تحکم نداریم.

تنبیه: یعنی آگاه کردن، برای حذف رفتار نادرست، خطرناک یا نامطلوب از فرد طرح و اجرا میشود.

رفتارهای خطا: ۱- عمدی ۲- سهوی: مطلقا تنبیه نداریم. واکنش منفی هم ممنوع حتی اخم و ناراحتی در چهره سهل انگاری هم جزوه عمدی حساب می شود برای خطا ، تذکر را بلافاصله نمی دهیم. تذکر مانند پیوند زدن است. (فصل، وقت و موقعیت می خواهد). تنبیه عمدتا باید به روش محروم سازی انجام می شود. بچه هایی که با بی مهری بزرگ می شوند، توجه نکردن برایشان عادی می شود.

«چگونگی تنبیه»

۱. محرومیت مدت دار (محروم هستی تا زمانی که) (فرصت و امکان جبران بدهیم).

۲. زود ببخشیم. (کینه شدید غلط است.) مگر اینکه دوباره تکرار کند. (مثلا : باشه بخشیدمت اما تا شنبه محرومی از ...)
۳. قهرهایی که خیلی طولانی نباشد. (قهر طولانی طرف مقابل را در موضع حق به جانب قرار می دهد.)
۴. وعده ای برای محرومیت بدهید که شدنی باشد.
۵. قاطع ولی مهربان باشید. (یا حرفی نزنید و اگر حرفی زدید پا پس نکشید.) (ابتدا با خودتان مشخص کنید وقتی قطعی بودید آنوقت مطرح کنید و قاطع شوید.)
- چرا وقتی قاطع می شویم داد می زنیم، باید یاد بگیریم قاطع و مهربان باشیم.
- اصل خاموشی:** وقتی بچه ای نق می زند شما خاموش باشید. (پدر و مادر در این امر باید توافق نظر داشته باشند و همسو عمل کنند.)
- «امیر المومنین (ع): هر کس از بسیاری از چیزها تغافل نکند، زندگیش ناگوار می شود.»

✓ چرا تشویق و تنبیه من اثر ندارد؟

۱. روش شما درست نیست.
۲. خودتان عامل نیستید.
۳. پاداش بی جا و عدم قاطعیت.

«هنر تربیت پیشگیری از تنبیه است.»

۱. افزایش تحمل و بردباری
۲. پیش بینی نیازهای موقعیت کودک
۳. توضیح دادن (بیان دلیل)
۴. ریشه یابی
۵. ترک صحنه و موقعیت
۶. پیشنهاد راه حل جایگزین
۷. قوانین ساده و راحت (تخفیف و مدارا)
۸. توجه (بچه ها عاشق توجه هستند).
۹. تغافل و رها کردن.
۱۰. تمرین و بازی موقعیت های دشوار..

« ریشه پر خاشگری جوان، نیاز غریزی جنسی است »

« کنترل خشم »

۱. پذیرش = آرامش
- بپذیرم کودک امپراطور بازی است. بچه ها نباید آموزش ببینند. (ممنوع است)
 - نوجوان مثل چها فصل است، بچه مدام تغییر رفتار می دهد.
 - بپذیرم جوان قدرت نمایی می کند.

۲. توقع را کم کنید.
۳. حمل بر صحت کنید. (بعضی ها حمل بر صحت می کنند یعنی می گویند تو چقدر ساده ای)
۴. معاشرت با آدم های پر تحمل
۵. تمرین حالت (مجاورت، مشابَهت می آورد)
۶. تمرین در طول زمان
۷. تغییر موقعیت، تغییر وضعیت
(ان لم تکن حلیمما فتحلم)

✓ قانون تربیت:

یکی یکی: باید روی یک موضوع کار کنید نه همه با هم.

بچه به دل عزیز باشد، به چشم خوار = زیاد به بچه پيله نکنی